

IV Jornades de Recerca i Innovació Educativa Educació basada en evidències: Establint el pont entre la recerca i la pràctica educativa		11 i 12 de març de 2022 Edifici Guillem Cifre de Colonya. UIB. Organitza: Institut de Recerca i Innovació Educativa
--	---	---

Taula 2

“Grup d'Investigació en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport”

“Ciència, Tecnologia i Societat. Didàctica de la Ciència”

“Grup d'Investigació en Llengües, Literatures i Aprenentatge”

“Investigació en Desenvolupament, Educació i Llenguatge”

Moderador: Enric Culat



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



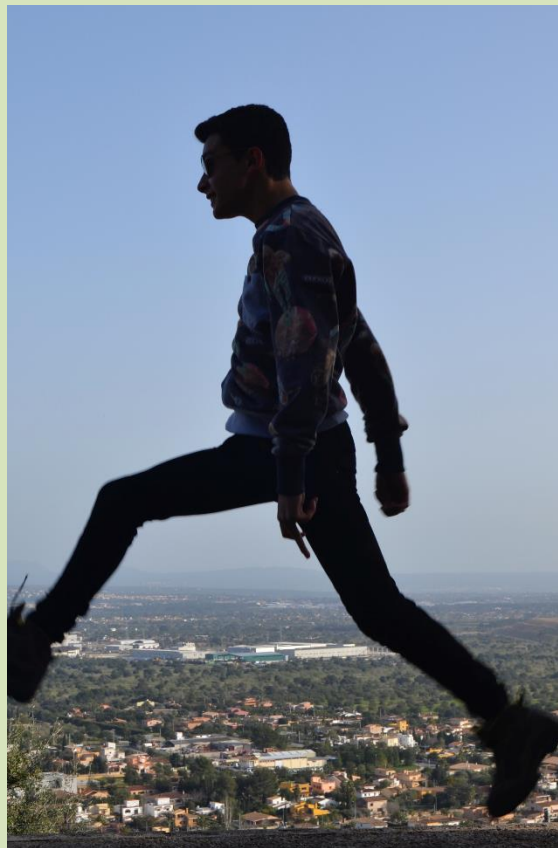
<https://www.sidfoot.eu/>



J. Ponseti; A. García-Mas; J. Cantallops, R. Muela.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



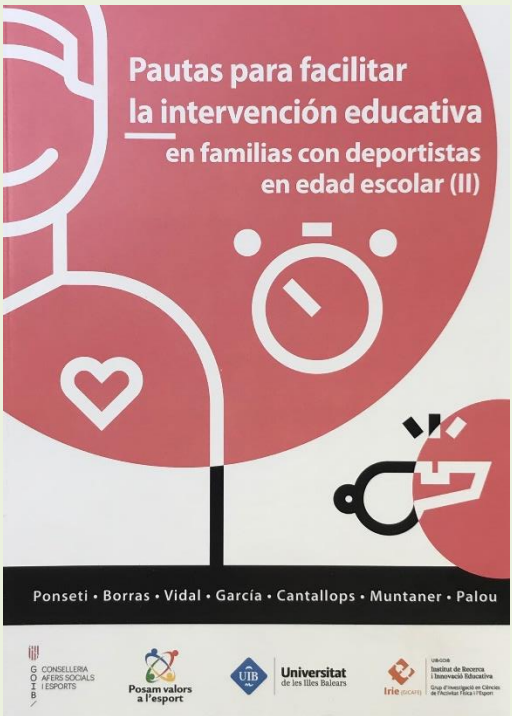
A. García-Mas; J. Ponseti.



Universitat
de les Illes Balears



UIB-GOIB
**Institut de Recerca
i Innovació Educativa**
Grup d'Investigació en Ciències
de l'Activitat Física i l'Esport



GICAFE
Grup d'Investigació en Ciències
de l'Activitat Física i l'Esport

Efectes d'una intervenció multicomponent d'Educació Postural en Escolars d'Educació Primària

- Dr. Josep Vidal
- Dr. Pere Palou
- Dr. Pere A. Borràs
- Dr. Adrià Muntaner
- Dr. Jaume Cantallops
- Sra. Rosa González
- Sra. Gemma Carbonell

Objectiu: Avaluar els efectes d'una intervenció d'educació postural.

Mostreig: 10 centres (5 GE i 5 GC)
Cursos: 5è i 6è de primària

Intervenció

ESCOLA

MESTRES AULA

MESTRES E.F.



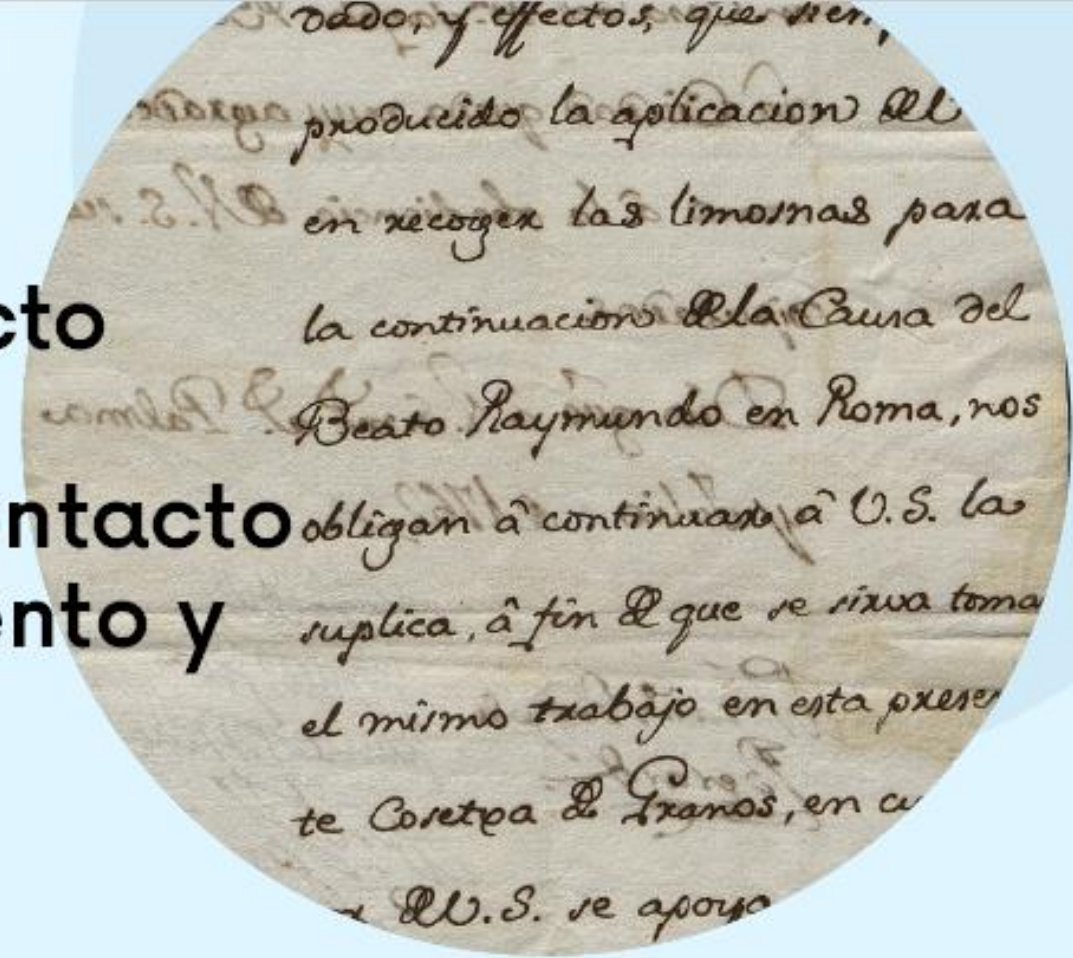
<http://gicafe.uibvirtual.es/>

La relevancia de la educación científica para el siglo XXI en España e Iberoamérica

- Objectiu: escoltar les veus dels estudiants sobre l'educació STEAM
 - **Actituds**, interessos, percepcions, expectatives...
 - Dues qüestions rellevants: equitat i bretxes de **gènere i vocacions** a CyT
- Connectant investigació i pràctica educativa: **invitació a participar centres**
 - Diagnòstic de l'educació científica **basada en evidència** (centres, sistemes)
 - Proposta d'innovació: **educació STEAM centrada als estudiants**
- Mètode: qüestionari internacional RoseS (anònim) per a **estudiants de 15 anys**
 - Participants: 5 universitats espanyoles i 7 països iberoamericans
 - Continguts Q-RoseS
 - Preguntes de context **Jo i els desafiaments ambientals** **Les meves classes de ciències**
 - Les meves opinions sobre ciència i tecnologia **Les meves experiències informals de ciència**
 - Les meves experiències amb mitjans digitals i xarxes socials **El que vull aprendre**
 - **El meu futur treball** **Jo com a científic/a** **Quina ocupació t'agradaria tenir en el futur?**



Aplicaciones didácticas del proyecto CAFECONMIEL (PRD2020/51) Corpus Automático y Fenómenos de Contacto en Mallorca: Inteligencia, Entrenamiento y Lengua



Proyecto coordinado

COMEM IP: R. Miguel Franco; A. Bernat, L. Camargo, A. Enrique-Arias, S. Gómez-Seibane, B. Méndez, P. Roseano, A. Rost

SICOVAL IP: D. Sánchez Martín; T. Galla, T. Louf, J. J. Ramasco

Metacorpus de español en contacto con el catalán en Mallorca

8 corpus diferentes

ss. XVII-XXI
diferentes registros e informantes

800.000 palabras, 130 horas de grabación

Aplicaciones en ámbito humanístico

Puesta en valor de la variación lingüística, análisis morfosintáctico, estudio del léxico, historia de Mallorca, historia de las mujeres

Aplicaciones en ámbito científico

Funcionamiento de las herramientas de inteligencia artificial, estadística aplicada a las ciencias humanas, procesamiento informático del lenguaje natural

EDU2017-85909-P. **Dificultats de l'adquisició del llenguatge i la seva relació amb l'assetjament escolar: factors explicatius i mediadors**

Eva Aguilar-Mediavilla, Daniel Adrover-Roig, Lucía Buil-Legaz, Àngels Esteller-Cano, Albert Flexas, Jorge L. Guirado Moreno, Raül López-Penadés, Josep A. Pérez-Castelló, Victor A. Sanchez-Azanza, Immaculada Sureda-García, Alberto Sánchez Pedroche, Mario Valera Pozo

Investigació en Desenvolupament, Educació i Llenguatge (I+DEL)

<https://idel.uib.es/>

